

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Основы русской культуры (языковой практикум)

Наименование ОПОП ВО

45.03.02 Лингвистика. Лингвистика

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины является изучение русских культурно значимых реалий, осмысление подлинной бытийной значимости русской культуры, ее духовных первооснов и глубинных противоречий.

Изучение дисциплины «Основы русской культуры (языковой практикум)» призвано также обеспечить:

- всесторонний интерес к истории русской культуры, дополняющий и обогащающий их профессиональное образование;
- представление об истории русской культуры как целостной и развивающейся системе, активизировать познавательную деятельность студентов.
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- повышение информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общего культурного уровня студентов.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
45.03.02 «Лингвистика» (Б-ЛГ)	ОК-1	Способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	Знания:	ценностно-смысловых ориентаций различных национальных общностей и групп.
			Умения:	учитывать ценностно-смысловые ориентации различных национальных общностей и групп
			Навыки:	уважения иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
	ОК-2	Способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими	Знания:	основы межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур
			Умения:	уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям

		отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	Навыки:	социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов
	ПК-16	Владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	Умения:	использовать знания культурных традиций, направлений в искусстве (музыке, живописи и т.д.) в коммуникации
			Навыки:	построения эффективной межкультурной коммуникации
	ОПК-5	Владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	Умения:	порождать высказывания, адекватные требующейся коммуникативной цели
			Навыки:	построения эффективной коммуникации
	ОПК-9	Готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	Знания:	основных национальных стереотипов
			Умения:	осуществлять межкультурную коммуникацию в социально-бытовой, социально-культурной, социально-политической и официально-деловой сферах общения.
			Навыки:	преодоления влияния национальных стереотипов в ситуациях межкультурного общения

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Введение. Понятия «культура» и «символы культуры».
- 2) Родина и чужбина. Между Западом и Востоком
- 3) Национальные символы русской культуры.
- 4) О национальном характере русских.
- 5) Жизнь человека год за годом.
- 6) Русский национальный костюм.
- 7) Русская семья. Родственные отношения.
- 8) Русская игрушка.
- 9) Язычество: суеверия в русской культуре.
- 10) Традиции русской кухни. Отношение русских к еде.
- 11) Жилище. Дом. Квартира.
- 12) В гостях у русских.
- 13) Дружба. Дружеские отношения.
- 14) Система образования. Школа. Университет.
- 15) Вербальная /невербальная коммуникация.
- 16) Досуг и отдых россиян.

17) Русская сказка.

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.В	7	3	35	0	34	0	1	0	73	Э

Составители(ль)

*Коновалова Ю.О., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра русского языка,
Yuliya.Konovalova@vvsu.ru*

*Пилюгина Н.Ю., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра русского
языка, Natalya.Pilyugina@vvsu.ru*

*Свиридова А.Ю., старший преподаватель, Кафедра русского языка,
Anna.Sviridova18@vvsu.ru*